

## FIN DU COURS DE FORMATION A LA PECHE

### DANS LE PACIFIQUE SUD

Vingt-cinq étudiants venus de quatorze territoires du Pacifique ont assisté au Cours de Formation à la Pêche organisé conjointement par la CPS et la FAO à Nouméa du 19 novembre dernier au 21 février. Cet article donne un bref aperçu de ce que l'auteur appelle "un bel exemple de collaboration internationale".

\* \* \*

Le Cours de Formation à la Pêche appartient désormais au passé et le moment paraît donc venu d'évaluer son utilité et de se demander s'il a permis d'atteindre les objectifs envisagés.

Le Cours avait pour but d'enseigner à des étudiants sélectionnés les principes de base de la pêche et des activités qui s'y rapportent. Tous les territoires du Pacifique ont besoin, en effet, d'hommes qualifiés pour développer la pêche.

Vingt-quatre étudiants ont suivi la série complète des cours dispensés du 19 novembre 1956 au 21 février 1957 et cinq observateurs ont assisté aux cours portant sur certaines matières. Un étudiant est tombé malade et n'a pu suivre, de ce fait, qu'une partie des cours. La Papouasie et Nouvelle-Guinée avait envoyé 5 étudiants. La Nouvelle-Calédonie et dépendances et le Territoire sous tutelle des Iles du Pacifique 3 chacun, la Nouvelle-Guinée néerlandaise, les Samoa Américaines, le Protectorat Britannique des Iles Salomon, les Iles Cook 2 chacun, les Samoa Occidentales, les Etablissements Français de l'Océanie, les Nouvelles-Hébrides, l'Ile Niue, Guam et le Royaume de Tonga 1 chacun. Les observateurs étaient venus de Nouvelle-Calédonie, de Papouasie et Nouvelle-Guinée (2 chacun) et des Nouvelles-Hébrides (1).

L'enseignement a été donné par onze conférenciers dont le Directeur du Cours, M. van Pel, et le co-Directeur, M. P. Lusyne. Le Directeur et le co-Directeur ont donné des conférences pendant toute la durée du cours. 373 heures de cours théoriques et pratiques ont été données en tout. Ce total se répartit de la manière suivante:



Dans le port de Nouméa, M.H. van Pel (centre), Chargé des Pêches à la Commission du Pacifique Sud et Directeur du Cours de Formation à la Pêche, discute des techniques locales de la pêche avec M. Garcia (à l'extrême droite), patron du bateau de pêche qu'on voit dans le fond. Des étudiants du cours suivent la discussion avec intérêt.

1.	Connaissance des poissons et de leur comportement . . . . .	21 heures
2.	Océanographie élémentaire . . . . .	11 "
3.	Engins de pêche . . . . .	78 "
4.	Pêche . . . . .	111 "
5.	Manutention, transport et commercialisation . . . . .	10 "
6.	Traitement du poisson . . . . .	12 "
7.	Pisciculture . . . . .	37 "
8.	Conservation et protection des ressources . . . . .	18 "
9.	Bateaux de pêche . . . . .	53 "
10.	Problèmes de gestion . . . . .	22 "

---

**373 heures**

---

L'enseignement a été dispensé simultanément en anglais et en français. Les élèves ont bénéficié de nombreuses sorties consacrées à des travaux pratiques, et sont allés quatre fois en mer à bord de l'Orsom III, navire de recherches appartenant à l'Institut Français d'Océanie.

C'est la première fois que l'on a organisé un cours de formation destiné à des autochtones originaires de divers territoires du Pacifique Sud et les résultats semblent d'ores et déjà extrêmement satisfaisants. Ils sont certes dus en grande partie à l'intelligence et à l'application des étudiants ainsi qu'à l'intérêt très vif dont ils ont fait preuve; les étudiants se sont, en effet, révélés parfaitement adaptés à cette forme d'enseignement. Nous avons toute raison de croire qu'ils seront réellement utiles à leurs territoires respectifs. Cependant, l'avenir seul montrera si nos espoirs se réaliseront.

A cet égard, il est certainement encourageant de découvrir dès à présent quelques preuves de l'utilité du cours. Les deux étudiants du Protectorat britannique des îles Salomon ont introduit avec succès le Tilapia mossambica à leur retour aux îles Salomon. En outre, un chercheur des Etats-Unis d'Amérique désire entrer en relation avec nos étudiants en vue de recueillir des informations sur la répartition et les migrations de certaines espèces de poisson. La plupart des étudiants occupent ou occuperont un poste auprès du Service des Pêches de leur territoire et nous sommes certains qu'ils serviront parfaitement leur île et leur archipel natal.

Le Cours de Formation à la Pêche dans le Pacifique Sud offre un bel exemple de collaboration internationale. L'Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture, l'Institut Français d'Océanie, le Gouvernement français et le personnel de la Commission du Pacifique Sud ont travaillé en parfait accord pour faire de ce cours une réalisation aussi efficace que possible.

---



---

#### LES EPONGES DU LAGON DE RAKAHANGA

(Suite de la p. 11)

mondiale a arrêté leurs activités dans ce domaine. Dans le Golfe du Mexique on a réussi à cultiver avec succès des éponges, bien que de multiples cyclones aient souvent anéanti des cultures, autrement très prospères.

Dans l'archipel Cook, il semble que ce soit le lagon de Rakahanga qui se prête le mieux à un projet de cette nature.

---



---