



Lycée
*Michel
Rocard*

Route de Paouta
B.P. 5
98825 POUEMBOUT
Tél. : 47.26.44
Fax : 47.20.62
Courriel : legta.pouembout@educagri.fr



PROTEGE
PROJET RÉGIONAL OcéANIE DES TERRITOIRES
POUR LA GESTION DURABLE DES ÉCOSYSTÈMES



Financé par
l'Union européenne

RAPPORT DE FORMATION ET PROSPECTIVE DE FORMATION

Dispositif 3

« Soutenir le développement des filières novatrices aquacoles
inscrites au volet « pêche côtière aquaculture »



Table des matières

| | |
|---|----|
| 1. Contexte de la formation | 2 |
| 2. Bilan général..... | 2 |
| 3. Taux de réussite..... | 4 |
| 4. Satisfaction de la formation | 4 |
| 5. Difficultés rencontrées | 5 |
| 6. Perspectives d'amélioration..... | 5 |
| 7. Bilan financier..... | 6 |
| 8. Propositions pédagogiques pour de futures formations | 7 |
| 9. Budget prévisionnel « nouvelles formations »..... | 10 |
| 10. Illustrations..... | 13 |

1. Contexte de la formation

La stratégie de développement aquacole, mise en avant par la Province Nord, tend à identifier des porteurs de projets novateurs (PPN) dont l'implantation est fortement soutenue par des aides extérieures.

Ces PPNs sont un maillon principal du « dérisquage » et de l'ajustement du modèle de production qui servira de modèle économique standard dans la validation des projets prioritaires qui suivront.

Or, il apparaît du fait de l'absence d'un tissu aquacole étoffé sur le territoire, que les porteurs de projets affichent généralement un niveau de connaissances aquacoles quasi absent.

Il convient donc de leur donner les points de référence scientifiques, techniques et économiques qui leur permettront ensuite de définir puis d'exercer ce futur métier.

Le but de ce dispositif de formation est d'accompagner les porteurs dans l'élaboration de leur projet (PP) en leur donnant le savoir-faire nécessaire à la création, au développement et à la gestion de la production et d'une entreprise aquacole artisanale.

Déroulement de l'action : 4 sessions de 8 heures

Action 1 : Professionnalisation de l'accompagnement de la filière diversification aquacole

- Aperçu approfondi sur chacune des espèces potentielles existantes
- Compréhension des modèles de production
- Connaissances des schémas techniques, économiques et les nécessités administratives
- Éléments sur la gestion de projet (animation de réunion, postures, etc...)

Action 2 : Dimensionnement d'un avant-projet sommaire

- Aperçu des différents schémas de production selon chaque filière
- Modalités et contraintes opérationnelles
- Présentation avant-projet sommaire (APS) par chaque bénéficiaire

2. Bilan général

Date et lieu de formation effectuée :

| Session 1 : | Session 2 : | Session 3 : | Session 4 : |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| TOUHO : 27 juillet 2022 | POUEMBOUT : 25 août 2022 | POUEMBOUT : 12 septembre 2022 | POUEMBOUT : 18 octobre 2022 |
| TOUHO : 28 juillet 2022 | POUEMBOUT : 26 août 2022 | POUEMBOUT : 13 septembre 2022 | TOUHO : 19 octobre 2022 |

Hébergement et restauration :

Session 1 : Lycée Augustin Ty (restauration) et Centre de Formation de Touho (hébergement)

Session 2 : Lycée Michel Rocard (restauration) et foyer du CFPPA NORD (hébergement)

Session 3 : Lycée Michel Rocard (restauration) et foyer du CFPPA NORD (hébergement)

Session 4 : Lycée Augustin Ty (restauration) et Centre de Formation de Touho (hébergement)

Formateur : Régis BADOR, accompagné de Paul CHABRE et d'un intervenant spécialisé, Joselyn SENIA.

Participants :

| | | |
|---------------------|-----------------|-------------|
| WHAAP Jonathan | PP | POUM |
| PABOUTY Marie-Renée | PP | TOUHO |
| KOLELE Fernand | PP | TOUHO |
| POUROUDA Emmanuel | PP | FOUE - Koné |
| YOSHIDA Glenn | PP | KAALA GOMEN |
| AZZARO Jérôme | Accompagnant PP | KOUMAC |
| ITREMA Gaston | Accompagnant PP | KONE |
| MALOUNE Antoine | Accompagnant PP | POINDIMIE |
| KAYARA Jeff | Accompagnant PP | POINDIMIE |

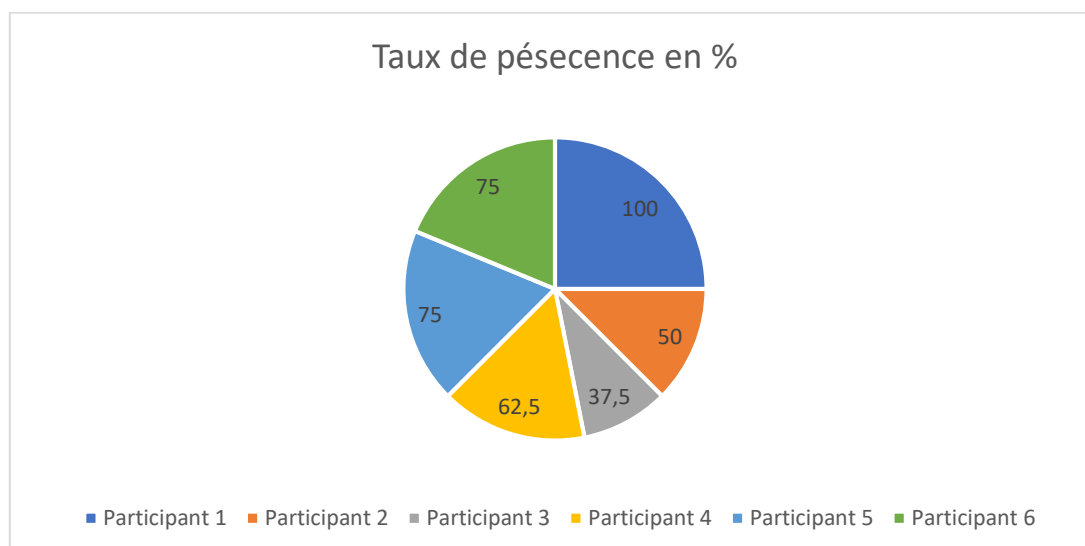
Une bonne dynamique de groupe s'est développée progressivement, observée lors des ateliers pratiques.

Taux de présence :

La présence des participants a été variable à chaque session.

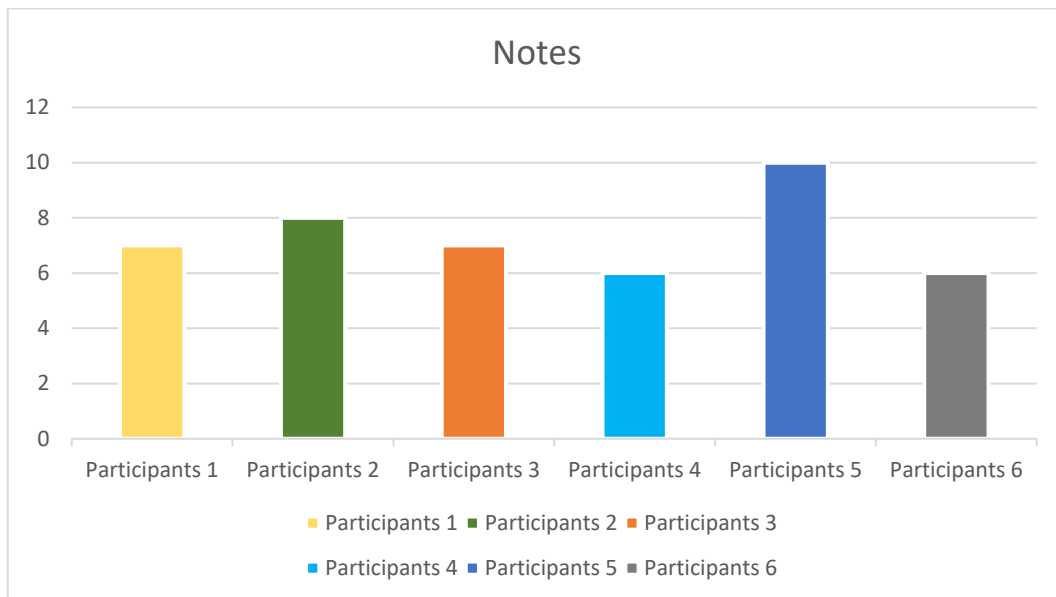
Le taux de présence total pour cette formation s'élève à 67%.

Un seul participant a été présent à 100% soit 8 journées, les autres participants ont été présents entre 3 et 6 journées au total.



3. Taux de réussite

Une évaluation finale a été réalisée par les participants, notée sur 10.



Le taux de réussite des participants est globalement positif : d'après l'évaluation sommative (finale), la moyenne obtenue est de 7/10. Les évaluations formatives (intermédiaires ont été très positives, étant fondées sur la session en cours).

N'étant pas une formation diplômante ou qualifiante, mais sous forme de QCM, les résultats sont encourageants.

4. Satisfaction de la formation

L'évaluation à chaud des stagiaires s'est révélée globalement positive (cf. fiche d'évaluation en annexe). En effet, une belle dynamique de groupe s'est développée aux cours des sessions, en particulier lors des ateliers pratiques de la dernières sessions (18 et 19 octobre), soit à l'issue des 6 premiers jours de formation. Toutefois, certains PP ont noté qu'ils auraient aimé réaliser davantage de pratiques terrain et bénéficier d'une plus grande diversité des lieux de pratique, répondant à leur projet personnel.

Du point de vue des formateurs et intervenants, seule l'absence des participants a été difficile, impactant la progression des compétences visées et la conduite pédagogique, en particulier sur les aspects économiques, financiers et réglementaires. Cela a donc rendu ardue le lien technique et réglementaire avec les projets de chacun.

5. Difficultés rencontrées

- Peu de participants par rapport au prévisionnel. Le taux d'absence des participants a été problématique, cela dû à la disponibilité restreinte des PP et des périodes propices ;
- Faible niveau d'avancement des projets des PP participants : les questions et les réponses apportées ont été parfois très générales, manquant ainsi de spécificités pour apporter tous les éléments nécessaires aux PP.

6. Perspectives d'amélioration

Selon le formateur :

- Rendre les sessions de formation obligatoires afin d'éviter les absences et les carences en cours de formation ;
- Connaître le niveau d'avancement des PP avant la formation afin d'adapter le format et les informations.
-

Selon les porteurs de projet :

- Apporter un ou plusieurs témoignages de PP qui ont réalisé leur projet ;
- Préciser davantage des montants à investir et le coût total d'un projet ;
- Diversifier davantage les connaissances à la crevette et poissons ;
- Prévoir plus d'opportunité de pratiquer des ateliers sur le terrain.

7. Bilan financier

| BUDGET GLOBAL SESSION 1 | |
|--|--------------------|
| TOTAL PRESTATION ET INGENIERIE PEDAGOGIQUE | 238 200 XPF |
| COORDINATION DE FORMATION | 57 640 XPF |
| TOTAL PRESTATION ENVIRONNEMENT (hébergement/restauration/transport) | 69 800 XPF |
| TOTAL SESSION 1 | 365 640 XPF |

| BUDGET GLOBAL SESSION 2 | |
|--|--------------------|
| TOTAL PRESTATION ET INGENIERIE PEDAGOGIQUE | 236 880 XPF |
| COORDINATION DE FORMATION | 47 376 XPF |
| TOTAL PRESTATION ENVIRONNEMENT (hébergement/restauration) | 36 675 XPF |
| TOTAL SESSION 2 | 320 931 XPF |

| BUDGET GLOBAL SESSION 3 | |
|--|--------------------|
| TOTAL PRESTATION ET INGENIERIE PEDAGOGIQUE | 236 880 XPF |
| COORDINATION DE FORMATION | 57 376 XPF |
| TOTAL PRESTATION ENVIRONNEMENT (hébergement/restauration) | 33 774 XPF |
| TOTAL SESSION 3 | 328 030 XPF |

| BUDGET GLOBAL SESSION 4 | |
|--|--------------------|
| TOTAL PRESTATION ET INGENIERIE PEDAGOGIQUE | 361 215 XPF |
| COORDINATION DE FORMATION | 82 243 XPF |
| TOTAL PRESTATION ENVIRONNEMENT (hébergement/restauration/transport) | 40 214 XPF |
| TOTAL SESSION 4 | 483 672 XPF |

8. Propositions pédagogiques pour de futures formations

Au regard des retours des porteurs de projet, des formateurs, ces propositions s'inscrivent dans une recherche de favoriser l'hétérogénéité des projets et promouvoir les différentes techniques aquacoles, répondant ainsi aux attentes des participants et ce dans une démarche prospective.

Toutes ces propositions incluent un effectif de 10 porteurs de projet maximum.

Proposition 1 :

Réaliser cette même formation avec ses mêmes contenus mais en l'organisant sur 3 sessions (au lieu de 3 afin de mobilise davantage des participants et faciliter leurs déplacements). Ainsi nous, le découpage pédagogique se déclinerait comme suit :

Action 1 : Professionnalisation de l'accompagnement de la filière diversification aquacole (4.5 jours)

- Aperçu approfondi sur chacune des espèces potentielles existantes
- Compréhension des modèles de production
- Connaissances des schémas techniques, économiques et les nécessités administratives
- Éléments sur la gestion de projet (animation de réunion, postures, etc...)

Lieux : CCDTAM Touho (3 jours) et CFPPA Nord Pouembout (1.5 jours) - sessions 1 et 2

Action 2 : Dimensionnement d'un avant-projet sommaire (3.5 jours)

- Aperçu des différents schémas de production selon chaque filière
- Modalités et contraintes opérationnelles
- Présentation avant-projet sommaire (APS) par chaque bénéficiaire

Lieux : CCDTAM Touho (1 jour) et CFPPA Nord Pouembout (2.5 jours) - sessions 2 et 3

Proposition 2 :

Réaliser cette même formation initiale, en 5 sessions, soit une session supplémentaire concentrée uniquement sur des pratiques d'ateliers sur le terrain. Cette session pourrait ainsi s'établir sur 2 zones géographiques différentes afin de proposer aux porteurs de projet des techniques différentes, en réponse à leur projets respectifs. Cela répondrait directement à leurs attentes et compléterait leur formation.

Ainsi, nous retiendrions l'écloserie d'Eori (Bourail) pour sa capacité d'approvisionnement vers les fermes de grossissement en post-larves et le Provencier SICA pour sa spécificité en production holothuries Scabra et sa capacité de fourniture en aliments.

Nous proposerions donc la formation comme suit :

CCDTAM TOUHO : 1 jour (session 1)

CCDTAM TOUHO : 1 jour (session 1)

CFPPA NORD POUEMBOUT : 1 jour (session 2)

CFPPA NORD POUEMBOUT : 1 jour (session 2)

CFPPA NORD POUEMBOUT : 1 jour (session 3)

CFPPA NORD POUEMBOUT : 1 jour (session 3)

Ecloserie BOURAIL : 1 jour (session 4)

Provencier SICA BOULOUPARIS : 1 jour (session 4)

} Session supplémentaire

CFPPA NORD POUEMBOUT : 1 jour (session 5)

CCDTAM TOUHO : 1 jour (session 5)

Proposition 3 :

Réaliser cette même formation initiale, tout en élargissant la visite et l'étude de différentes zones maritime afin de répondre à l'hétérogénéité des projets et tendre vers de nouvelles perspectives de projets, porteurs et prospectifs. Dès lors, nous aurions 4 spécialités et techniques d'aquaculture.

Pour cela, nous retiendrions 4 lieux d'études et de pratiques :

- Le CCDTAM (Centre Calédonien de Développement et Transfert en Aquaculture Marine) situé sur la presqu'île de Foué, à Koné, constitué de bassins pour l'élevage de poissons ainsi que d'un laboratoire de microalgues (LTMA) ;
- Le CDDTAM situé sur Touho ;
- L'écloserie d'Eori de Burhail (Bourail) pour les pertinences pédagogiques et de projet citées dans la proposition 2 ;

- Le Provencier SICA de Berepwari (Boulouparis) pour les pertinences pédagogiques et de projet citées dans la proposition 2.

Ainsi, le découpage pédagogique se déclinerait comme suit :

Sessions 1 et 2 :

Action 1 : Professionnalisation de l'accompagnement de la filière diversification aquacole (4 jours)

- Aperçu approfondi sur chacune des espèces potentielles existantes
- Compréhension des modèles de production
- Connaissances des schémas techniques, économiques et les nécessités administratives
- Éléments sur la gestion de projet (animation de réunion, postures, etc...)

Lieux :

- CFPPA Nord Pouembout (2 jours),
- Ecloserie d'Eori Burhail (1 jour),
- Provencier SICA de Berepwari (1 jour)

Sessions 3 et 4 :

Action 2 : Dimensionnement d'un avant-projet sommaire (4 jours)

- Aperçu des différents schémas de production selon chaque filière
- Modalités et contraintes opérationnelles
- Présentation avant-projet sommaire (APS) par chaque bénéficiaire

Lieux :

- CCDTAM Touho (1 jour),
- CCDTAM Koné (1 jour),
- CFPPA Nord Pouembout (2 jours)

Proposition 4 :

Même déroulé et organisation pédagogique que la proposition 3, en y ajoutant une session « accompagnement individualisé ». Cette session supplémentaire permettra aux porteurs de projet :

- Construire et évaluer la faisabilité de leur projet,
- Evaluer les coûts du projet dans son placement,
- Formaliser leur guide méthodologique et ainsi de répondre aux critères liés au CODEV.

Dès lors, ce module favorisera la mise en œuvre des projets de chacun et garantira la pertinence des modules précédents.

Par ailleurs, au regard des différents projets, cet accompagnement répondra aux besoins *ad hoc* des porteurs de projets et favorisera la personnalisation de leur guide méthodologique. Cette session clôtura la mobilisation des participants.

Nous proposons un accompagnement organisé sur une demie journée, comme suit :

Jour 1 : 3 porteurs de projet (matin) / 2 porteurs de projet (après-midi)

Jour 2 : 3 porteurs de projet (matin) / 2 porteurs de projet (après-midi).

9. Budget prévisionnel « nouvelles formations »

Proposition 1 :

| BUDGET PREVISIONNEL (3 SESSIONS) | | |
|--|----------------------|--|
| | | COMMENTAIRES |
| PRESTATION ET INGENIERIE PEDAGOGIQUE (base de 64 heures de face à face) | 714 600 XPF | |
| FRAIS DE FONCTIONNEMENT (Prime d'assurance, fourniture matériel pédagogique) | 112 400 XPF | Achat « kit de formation » pour les 10 stagiaires (classeur, papier, stylo, clé USB) estimé à 5 000 F/stg Assurance 7800 F/1 jour |
| TOTAL PRESTATION ENVIRONNEMENT (hébergement/restauration/transport) | 864 000 XPF | Hébergement : estimation pour 5 porteurs de projet (nourris et logés) 1800 F/repas Transport : calcul kilométrique de mairie à mairie, 63f/km |
| COORDINATION DE FORMATION | 246 729 XPF | |
| BUDGET TOTAL | 1 937 729 XPF | |

Proposition 2 :

| BUDGET PREVISIONNEL (5 SESSIONS) | | |
|--|----------------------|--|
| | | COMMENTAIRES |
| PRESTATION ET INGENIERIE PEDAGOGIQUE (base de 64 heures de face à face) | 1 184 400 XPF | |
| FRAIS DE FONCTIONNEMENT (Prime d'assurance, fourniture matériel pédagogique) | 112 400 XPF | Achat « kit de formation » pour les 10 stagiaires (classeur, papier, stylo, clé USB) estimé à 5 000 F/stg Assurance 7800 F/1 jour |
| TOTAL PRESTATION ENVIRONNEMENT (hébergement/restauration/transport) | 1 662 084 XPF | Hébergement : estimation pour 5 porteurs de projet (nourris et logés) 1800 F/repas Transport : calcul kilométrique de mairie à mairie, 63f/km |
| COORDINATION DE FORMATION | 411 215 XPF | |
| BUDGET TOTAL | 3 433 225 XPF | |

Proposition 3 :

| BUDGET PREVISIONNEL (4 SESSIONS) | | |
|--|----------------------|--|
| | | COMMENTAIRES |
| PRESTATION ET INGENIERIE PEDAGOGIQUE (base de 64 heures de face à face) | 947 520 XPF | |
| FRAIS DE FONCTIONNEMENT (Prime d'assurance, fourniture matériel pédagogique) | 112 400 XPF | Achat « kit de formation » pour les 10 stagiaires (classeur, papier, stylo, clé USB) estimé à 5 000 F/stg Assurance 7800 F/1 jour |
| TOTAL PRESTATION ENVIRONNEMENT (hébergement/restauration/transport) | 1 056 000 XPF | Hébergement : estimation pour 5 porteurs de projet (nourris et logés) 1800 F/repas Transport : calcul kilométrique de mairie à mairie, 63f/km |
| COORDINATION DE FORMATION | 328 972 XPF | |
| BUDGET TOTAL | 2 444 892 XPF | |

Proposition 4 :

| BUDGET PREVISIONNEL (5 SESSIONS) | | |
|--|----------------------|--|
| | | COMMENTAIRES |
| PRESTATION ET INGENIERIE PEDAGOGIQUE (base de 64 heures de face à face) | 1 184 400 XPF | |
| FRAIS DE FONCTIONNEMENT (Prime d'assurance, fourniture matériel pédagogique) | 112 400 XPF | Achat « kit de formation » pour les 10 stagiaires (classeur, papier, stylo, clé USB) estimé à 5 000 F/stg Assurance 7800 F/1 jour |
| TOTAL PRESTATION ENVIRONNEMENT (hébergement/restauration/transport) | 1 620 000 XPF | Hébergement : estimation pour 5 porteurs de projet (nourris et logés) 1800 F/repas Transport : calcul kilométrique de mairie à mairie, 63f/km |
| COORDINATION DE FORMATION | 411 215 XPF | |
| BUDGET TOTAL | 3 328 015 XPF | |

10. Illustrations

- ✚ Atelier pratique sur site aquacole
Réception de juvéniles de picots
(CTA Boulouparis)



- ✚ Cages d'élevage piscicole du
CCDTAM de Touho

- ✚ CCDTAM de Foué (Koné)



✚ Ostréiculture à Touho



✚ Atelier travaux pratiques

