

Education

- [Taux brut de scolarisation dans l'enseignement primaire \(%\)](#)
- [Taux brut de scolarisation - enseignement secondaire \(%\)](#)
- [Taux d'alphabétisation des 15-24 ans \(%\)](#)
- [Part des dépenses publiques consacrées au secteur de l'éducation \(en % du total\)](#)
- [Ratio élèves/enseignants](#)
- [Proportion d'élèves ayant commencé la première année d'études primaires qui terminent l'école primaire \(%\)](#)
- [Rapport filles/garçons dans l'enseignement primaire](#)
- [Rapport filles/garçons dans l'enseignement secondaire](#)
- [Rapport filles/garçons dans l'enseignement supérieur](#)
- [Taux de réussite des femmes dans l'enseignement supérieur \(%\)](#)
- Taux net de scolarisation dans le primaire (%)
- [Indice des prix à la consommation - Variation annuelle de l'indice trimestriel](#)
- Ratio net d'inscription à l'EPPE
- Taux brut d'inscription à l'EPPE
- Ratio élèves / enseignant de l'EPPE
- Taux net de scolarisation dans l'enseignement secondaire (%)
- Taux de redoublement (RR)
- Taux d'abandon (DR)
- Taux de transition (primaire / secondaire)
- Proportion d'enfants et de jeunes: a) dans les niveaux 2/3; (b) à la fin du primaire; et (c) à la fin du premier cycle du secondaire, atteindre au moins un niveau minimal de compétence en (i) lecture et (ii) mathématiques
- Taux de participation à l'apprentissage organisé (un an avant l'âge officiel d'entrée au primaire)
- Taux de participation des jeunes et des adultes à l'éducation et à la formation formelles et non formelles au cours des 12 mois précédents
- Indices de parité (femmes / hommes, rural / urbain, quintile de richesse inférieur / supérieur et autres tels que le statut de handicap, les peuples autochtones et les personnes affectées par le conflit, à mesure que les données deviennent disponibles) pour tous les indicateurs de l'éducation de cette liste qui peuvent être ventilés
- Proportion de la population d'un groupe d'âge donné atteignant au moins un niveau fixe de compétence en (a) littératie fonctionnelle et (b) en numératie,
- Mesure dans laquelle (i) l'éducation à la citoyenneté mondiale et (ii) l'éducation au développement durable, y compris l'égalité des sexes et les droits de l'homme, sont intégrées à tous les niveaux dans: a) les politiques nationales d'éducation; b) programmes d'études; c) formation des enseignants; et (d) l'évaluation des étudiants
- Proportion d'écoles ayant accès: a) à l'électricité; (b) Internet à des fins pédagogiques; (c) ordinateurs à des fins pédagogiques; (d) des infrastructures et du matériel adaptés pour les étudiants

handicapés; e) eau potable de base; f) installations d'assainissement de base non mixtes; et (g) installations de base pour le lavage des mains (selon les définitions des indicateurs WASH)

- Proportion d'enseignants dans: a) le préprimaire; (b) primaire; (c) secondaire inférieur; et (d) l'enseignement secondaire supérieur qui a reçu au moins la formation minimale organisée des enseignants (par exemple, la formation pédagogique) avant l'emploi ou en cours d'emploi nécessaire pour enseigner au niveau pertinent dans un pays donné