

COMMISSION DU PACIFIQUE SUD

VINGT-DEUXIEME CONFERENCE TECHNIQUE REGIONALE SUR LES PECHEES
(Nouméa, Nouvelle-Calédonie, 6 - 10 août 1990)

ASSISTANCE MATERIELLE ET DIDACTIQUE AUX ECOLES
(Document présenté par le secrétariat général)

1. Lors des conférences techniques précédentes, que ce soit dans le cadre de ses activités principales ou du projet de travail du responsable adjoint de la formation à la pêche, le projet régional de formation à la pêche avait reçu le mandat de produire, à l'intention des écoles, du matériel didactique portant sur la pêche. En raison d'une surcharge de travail et d'une pénurie de personnel (le responsable adjoint de la formation à la pêche n'a été recruté que récemment), ce projet n'a pas beaucoup progressé et s'est limité à quelques recherches préliminaires sur le matériel dont on pourrait avoir besoin. Entre temps, l'Agence des pêches du Forum et le programme régional FAO/PNUD de soutien à la pêche se sont intéressés de près et ont collaboré à la production de matériel didactique pour les écoles de la région. On reconnaît généralement que la production de pareil matériel serait utile aux écoles et permettrait de mieux sensibiliser les populations océaniques à la pêche. Il est également évident que la région cible est très vaste et que tous les services intéressés peuvent être mis à contribution efficacement et sans double emploi.

2. Cette initiative, qui vise plusieurs groupes cibles, permettrait de traiter de diverses manières d'un certain nombre de sujets. Le présent document de travail fait état de certaines propositions que les représentants sont priés d'examiner. Pour présenter ces idées, nous nous sommes inspirés de l'exemple du Programme régional océanique de l'environnement (PROE) qui produit à l'intention des écoles, depuis un certain temps déjà et avec beaucoup de succès, du matériel didactique concernant l'environnement.

Ecoles primaires

3. Pour sensibiliser à l'environnement marin les élèves des écoles primaires, on pourrait préparer des brochures simples proposant des exercices de lecture, des affiches, des albums à colorier, des jeux, des casse-têtes, etc., portant sur des thèmes marins pertinents à la région du Pacifique Sud. La plupart des écoles primaires de la région se réjouiraient de pouvoir présenter à leurs élèves du matériel didactique supplémentaire bien conçu. L'idée d'organiser, à l'intention des élèves du primaire et du secondaire, des concours d'affiches sur des thèmes halieutiques est, elle aussi, digne d'intérêt.

Ecoles secondaires

4. Les écoles secondaires peuvent être classées en deux grandes catégories : les unes préparent au certificat d'études secondaires et à l'admission à l'université et les autres sont à vocation strictement technique.

5. Le niveau du certificat d'études secondaires et de préparation aux études universitaires adopté dans bon nombre de pays correspondant à celui de la Nouvelle-Zélande, de l'Australie et du Royaume-Uni a déjà laissé entendre que les autorités scolaires pourraient hésiter à inclure du matériel qui, bien que sans doute intéressant et important, ne fait pas partie du programme et n'est donc pas prévu au nombre des lectures recommandées. Les pressions exercées sur les élèves pour réussir les examens fondés sur l'étude des textes recommandés n'incitent pas à l'inclusion de matériel supplémentaire. Cependant, étant donné la tendance actuelle dans certains ministères nationaux de l'éducation à s'éloigner des normes britanniques, australiennes et néo-zélandaises en faveur de normes nationales, il est permis d'espérer que du matériel pertinent, bien documenté et présenté de manière intéressante, pourrait être inclus dans les programmes scolaires officiels.

6. En ce qui concerne les écoles secondaires à vocation technique, le problème ne se pose pas et on pourrait produire une série de documents didactiques qui seraient à la fois intéressants, pratiques et utiles, par exemple des manuels sur des thèmes halieutiques, des diaporamas et des vidéos.

7. Dans les deux cas, lors des années préparatoires au certificat d'études secondaires, on pourrait introduire une "trousse de projets scolaires" traitant de la pêche dans le Pacifique Sud. L'ensemble comprendrait du matériel d'information et de la documentation destinés à aider les élèves à préparer des projets scolaires dans le cadre des cours de sciences sociales ou d'anglais.

Aide aux enseignants

8. Si ces "trousses" sont le moins complexes, il faudrait envisager d'organiser des cours de courte durée à l'intention des enseignants pour leur montrer à les utiliser. Le PROE organise régulièrement des cours de familiarisation à l'intention des enseignants pour leur présenter son nouveau matériel didactique. On a constaté que l'initiative plaît à ces derniers et favorise l'utilisation régulière de ce matériel dans les salles de cours.

Enseignement dispensé dans les écoles par un agent de vulgarisation de l'information halieutique

9. L'idée de mettre à contribution les agents de vulgarisation en les chargeant de dispenser des cours structurés de science halieutique dans les établissements secondaires ruraux est elle aussi valable. On part du principe que certains agents de vulgarisation ont beaucoup de temps libre, par exemple pendant les périodes où le mauvais temps ou d'autres facteurs limitent les activités de pêche. Ces périodes pourraient être utilement consacrées à l'enseignement d'un cours de courte durée dans le collège ou l'école de la localité, peut-être de concert avec le professeur de techniques agricoles. Il pourrait y être question de théorie et de pratiques halieutiques (notamment des ressources et de l'environnement marin, de la capture du poisson et de sa commercialisation). On pourrait également organiser des stages de pêche au cours desquels les étudiants mettraient en pratique les techniques de pêche et de commercialisation apprises.

10. Si les pays membres jugent ce projet utile, on pourrait l'inclure dans l'actuel programme CPS de formation des agents de vulgarisation. Il faudrait à cette fin préparer un dossier sur les ressources didactiques qui réunirait tout le matériel didactique nécessaire, la documentation à fournir aux élèves, les diapositives à projeter ainsi que les exercices à donner aux élèves, et organiser un petit stage à l'intention des agents de vulgarisation intéressés pour leur expliquer comment structurer et dispenser le cours avec succès.

Sensibilisation aux possibilités d'emploi dans le secteur

11. L'Agence des pêches du Forum a entrepris de produire du matériel qui fait état des diverses possibilités d'emploi dans le secteur de la pêche et qui fait ressortir l'importance de cette activité dans la région. Cette initiative a principalement pour but de redorer le blason de la pêche comme activité professionnelle et à inciter les Océaniens plus motivés et mieux qualifiés à envisager de travailler dans le secteur.

12. Il convient de rappeler que toute initiative qui sera prise au niveau des écoles devra l'être sous les auspices et avec la coopération des autorités compétentes, à savoir les divers ministères de l'éducation et les enseignants eux-mêmes, lesquels connaissent bien les systèmes scolaires et savent comment enseigner aux enfants et aux jeunes adultes.

Suite à donner

13. Les représentants sont priés:

- i) *d'examiner les projets d'activités proposés;*
 - ii) *de déterminer, à l'intention du secrétariat général, les domaines prioritaires; et*
 - iii) *de recommander au besoin une solution permettant de coordonner les activités des organisations intéressées.*
-