



Secrétariat général
de la Communauté du Pacifique

Ressources marines et FORMATION

Numéro 22 - Août 2005

BULLETIN D'INFORMATION

Rédaction : Michel Blanc, conseiller pour l'éducation et la formation halieutiques, section Formation, CPS, B.P. D5, 98848 NOUMÉA CEDEX (Nouvelle-Calédonie). Téléphone : +687 26.20.00; télécopieur : +687 26.38.18; mél. : <MichelBl@spc.int>. Site Web : <http://www.spc.int> **Production** : Section Formation, CPS. **Imprimé avec le concours financier du gouvernement français.**



ÉDITORIAL

Bienvenue dans ce dernier numéro en date du bulletin d'information *Ressources marines et formation* !

Malgré les appels répétés que nous avons lancés à nos lecteurs pour les inviter à nous envoyer des articles, nous constatons une diminution du nombre de contributions émanant des services des pêches et des établissements nationaux de formation halieutique. Cela explique la minceur du présent numéro par rapport aux précédents. À cet égard, nous félicitons l'École maritime de Vanuatu, qui nous envoie régulièrement des articles, toujours intéressants.

Outre les rapports concernant les activités de formation conduites par l'École maritime de Vanuatu et la CPS, ce numéro traite d'un intéressant programme de sensibilisation aux problèmes des prises accessoires et de formation, parrainé par le Service national des pêches maritimes des États-Unis d'Amérique, implanté à Hawaii. Ce programme, ainsi qu'un projet similaire conduit en Indonésie, s'appuie notamment sur des documents didactiques élaborés par la CPS.

Je profite aussi de cet éditorial pour signaler le lancement d'un nouveau bulletin d'information sur la sécurité en mer. N'hésitez pas à prendre contact avec nous si vous ne figurez pas encore sur la liste de destinataires de ce bulletin.

Michel Blanc

Sommaire

Actualités

- Le service national américain des pêches maritimes finance des programmes d'information et de formation sur les prises accessoires de torues p 2
- Diffusion aux pêcheurs indonésiens de supports d'information de la CPS sur les prises accessoires p 3

Nouvelles des centres de formation et d'enseignement

- À Vanuatu, la formation à la pêche dans les zones rurales «bat son plein» p 4
- Le Centre national australien des sciences de la mer propose un cours sur la «Gestion halieutique et la protection du milieu marin», du 7 au 12 août 2005. p 7
- Cours de brève durée dispensés par le Collège maritime australien en 2005 p 8

Nouvelles de l'Université du Pacifique Sud

- Cours de formation à l'innocuité des produits de la mer proposé par le Programme d'étude des sciences et des métiers de la mer de l'Université du Pacifique Sud p 10

Action de formation à la pêche de la CPS

- Planification du perfectionnement des ressources humaines du secteur halieutique à Nauru p 14
- Cours de gestion de petites entreprises de pêche dispensé à l'École maritime de Vanuatu p 15





ACTUALITÉS



Le Service national américain des pêches maritimes finance des programmes d'information et de formation sur les prises accessoires de tortues

Depuis 2003, le Service national des pêches maritimes des États-Unis d'Amérique (NMFS) finance des programmes destinés à sensibiliser les exploitants de palangriers de plusieurs pays membres de la CPS aux problèmes posés par les prises accessoires de tortues de mer. Ces programmes permettent de former des observateurs des pêches aux techniques de rejet à l'eau des tortues, et mettent l'accent sur l'importance de la collecte de données de référence sur les prises accidentelles de tortues par les palangriers. Mike McCoy, expert qui travaille à Hawaii chez Gillett, Preston and Associates, a mis en œuvre ces programmes dans les États fédérés de Micronésie, aux Îles Marshall et en Papouasie-Nouvelle-Guinée. Un nouveau projet sera prochainement lancé aux Îles Salomon.

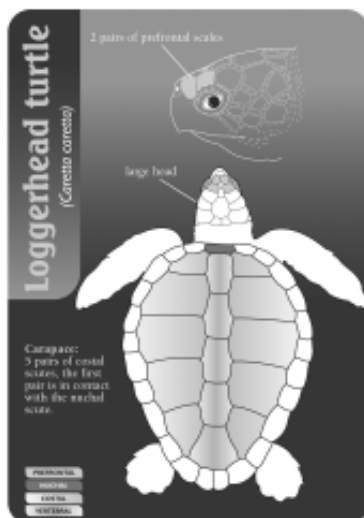
Les supports didactiques élaborés par la Section Formation halieutique de la CPS ont servi à illustrer toutes les facettes de ces programmes. Il s'agit notamment de rendre les agents chargés de la gestion halieutique et les observateurs aptes à reconnaître et à manipuler des tortues marines, et de leur demander de signaler les prises accidentelles de ces tortues par des thoniers commerciaux. Les affiches et les dépliants de la CPS sur les prises accessoires et la manipulation des tortues prises accidentellement sont utilisés dans le cadre de cours de formation, et les supports font partie intégrante d'un cahier et d'un classeur remis à chaque observateur. Les affiches et les dépliants de la CPS ont aussi été traduits en chinois, les flottilles de palangriers qui opèrent dans les eaux de certains pays étant surtout composées de bateaux chinois et taïwanais.

Les illustrations et les informations fournies par la CPS ont été intégrées à des diapositives PowerPoint projetées à des observateurs et des gestionnaires des pêches dans les pays concernés. Des exposés de ce genre ont été présentés aux professionnels de la pêche, et des supports de la CPS distribués à cette occasion. Le but de ces activités est d'informer les professionnels sur la nécessité de réduire la pêche accidentelle de tortues de mer et de présenter les nouvelles tâches que les observateurs auront à accomplir, une fois qu'ils auront suivi cette formation.

Ces programmes de formation, sont axés sur les prises accidentelles de tortues marines et permettent aux observateurs de mieux connaître les techniques de rejet à la mer des tortues, au-delà de la formation qu'ils reçoivent habituellement. Ils soulignent combien il est important d'atténuer les conséquences néfastes des interactions des tortues de mer et des pêcheurs commerciaux.

En suscitant des occasions de distribuer des supports de formation de la CPS et d'en débattre, on contribue à l'intégration de ces thèmes aux programmes de gestion halieutique dans les pays concernés. Le concours et l'expertise de la CPS dans ce domaine, dont témoigne la grande qualité des supports diffusés, ont grandement contribué à la réussite de ces programmes.

Mike Mc Coy
Expert-conseil en halieutique



Diffusion aux pêcheurs indonésiens de supports d'information de la CPS sur les prises accessoires

La campagne d'information de la CPS sur les prises accessoires de tortues par les palangriers prend une nouvelle tournure, grâce à la traduction en Bahasa des directives sur la façon de relâcher des tortues prises à l'hameçon. Ce travail, qui s'inscrit dans un projet coordonné par l'antenne indonésienne du Fonds mondial pour la nature (WWF), vise à améliorer la collecte d'informations sur les prises accessoires (principalement les tortues) par les navires thoniers de Papouasie occidentale.

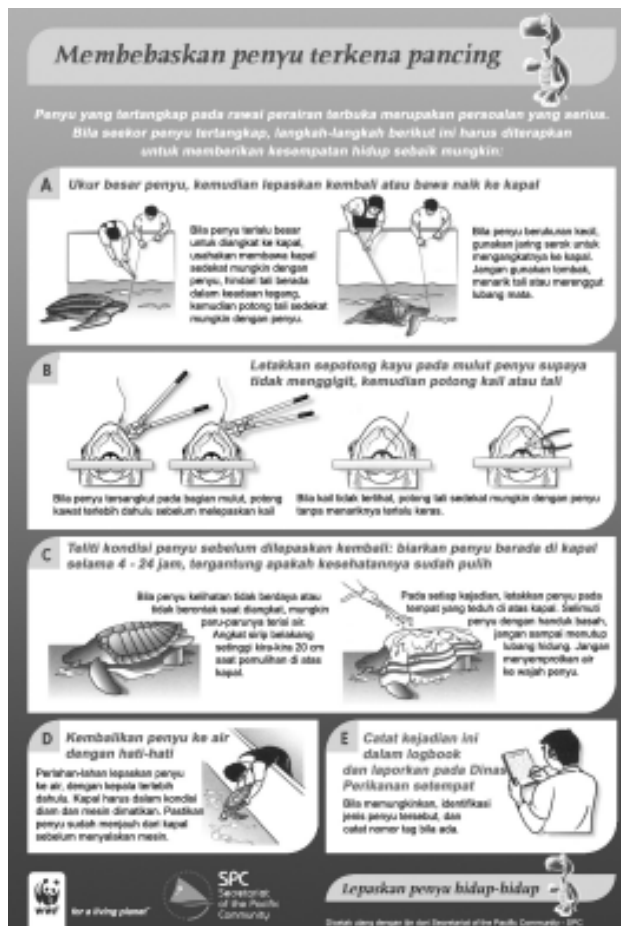
Cette version indonésienne des directives de la CPS (rédigées à l'origine en anglais et en français) sera reproduite sur des cartes plastifiées et utilisée à bord de bateaux de pêche. La Section Formation halieutique de la CPS recevra 200 cartes qu'elle distribuera à des palangriers indonésiens qui opèrent dans la région relevant de la CPS (principalement les pays micronésiens et la Papouasie-Nouvelle-Guinée).

Le manuel de la CPS sur les « Espèces marines protégées et la pêche du thon à la palangre en Océanie » a

également impressionné le personnel de WWF Indonésie par son exhaustivité ; il pourra être appliqué aux futures activités de formation et d'éducation des agents de la filière halieutique locale. Le manuel sera probablement bientôt traduit en Bahasa et utilisé dans le cadre du même projet.

Devant le succès des fiches d'identification des tortues de mer, la Section Formation halieutique achève un outil similaire d'identification des espèces de requins qui sont en concurrence avec la pêche thonière hauturière dans la région. Les fiches devraient être terminées en juin. Elles seront distribuées par l'intermédiaire des programmes nationaux d'observation, des associations de pêcheurs et des services des pêches de la région.

Pour toute information complémentaire sur les supports d'information concernant les prises accessoires, veuillez vous adresser à la Section Formation halieutique.



Nouvelles des centres de formation et d'enseignement

À Vanuatu, la formation à la pêche dans les zones rurales « bat son plein »

Introduction

L'an dernier, le gouvernement de Vanuatu a déclaré l'année 2004 « Année des ressources marines ». Dans le cadre de ses activités, le service des pêches a vivement encouragé la formation d'associations de pêcheurs. Celles-ci ont un statut d'entreprises et sont pilotées par le Département des coopératives, qui les aide à tenir leur comptabilité.

En même temps, le service des pêches a entrepris d'installer des machines à glace et des générateurs en des points centraux des îles.

Cela a suscité un énorme regain d'intérêt pour les cours de formation dispensés par l'École maritime de Vanuatu aux pêcheurs des zones rurales. En date de février dernier, cinq des six provinces du pays avaient envoyé des demandes pour dix-sept cours en tout. Depuis, d'autres demandes sont parvenues aux autorités. Malheureusement, il ne sera pas possible de répondre à toutes ces demandes en 2005. Avec le concours du service des pêches, les demandes ont été classées par ordre de priorité, et les cours qui ne pourront pas être dispensés en 2005 seront organisés l'an prochain.

Cours de formation halieutique de l'École maritime de Vanuatu

Les étudiants qui suivent les cours de formation aux métiers de la mer dispensés par l'École maritime de Vanuatu viennent tous de l'école de Santo. Mais les cours de formation halieutique sont dispensés à la communauté proprement dite. La manière dont ils se déroulent a été fort bien résumée par le Secrétaire général de la province de Sanma, lors de la clôture officielle d'un cours organisé à la fin de l'année dernière dans une zone reculée de Santo : « Je suis étonné de voir que l'École maritime de Vanuatu a transporté jusqu'à Big Bay trois enseignants, un bateau, un générateur, un téléviseur et un rétroprojecteur, toutes sortes de supports didactiques, toute une salle de classe, en fait, pour vous apprendre tout ce qu'il faut savoir dans la vie quotidienne. »

Les cours de pêche en zone rurale durent généralement deux semaines et s'adressent à une trentaine d'étudiants

répartis en deux classes. Le cours intitulé « Exploitation de petits bateaux » est axé sur la sécurité en mer, l'entretien et la réparation des moteurs et des bateaux, la pollution, le matelotage et la construction d'un moulinet. Le cours sur les « opérations de pêche » est consacré aux engins et techniques de pêche, à la manipulation et la conservation du poisson, à l'ichtyosarcotoxisme, à la confection et au ravageage de filets. Tous ensemble, les étudiants des deux classes suivent le cours de gestion des ressources et de comptabilité ; ils se livrent ensuite à des travaux pratiques de pêche. Les femmes, comme les hommes, sont encouragées à suivre les cours.

Nare Wolu, formateur (pêche) de l'École maritime de Vanuatu, est à la tête de l'équipe de trois enseignants. Les autres membres de l'équipe sont : Alickson Aru et Soti William (navigation), August Fred (mécanique navale) et Henree Worek (mécanique/secourisme). Le personnel du service des pêches apporte son concours à la gestion des ressources pédagogiques et à la comptabilité, dans la mesure du possible.

À la mi-avril 2005, l'équipe de formation halieutique de l'École maritime avait dispensé trois cours, à Wala-Rano (province de Malampa), Tutuba Island (province de Sanma) et Bwatnapni (province de Penama). Fin avril, les enseignants se sont rendus dans le nord de Paama (province de Malampa), et, de là, sur les îles d'Ifira et d'Emae (province de Shefa).

Bien que tous les cours reposent sur le même programme de base, et s'adressent généralement à des jeunes sans emploi officiel, chaque cours présente ses particularités. Les îles sont différentes. Les bateaux et les moteurs ne sont pas toujours identiques. Certains villages disposent de machines à glace, d'autres non. Le poisson peut être capturé à des fins alimentaires, commerciales, ou les deux à la fois. Les cours peuvent être dispensés dans une salle de classe, dans une église, une case commune, un nakamal (case traditionnelle où se réunissent les hommes), voire à l'ombre d'un arbre.

Les trois cours organisés jusqu'à présent ont toujours eu lieu dans des villages dont la population suivait un

enseignement halieutique pour la toute première fois. Le nombre d'étudiants étant limité à trente, et la formation ayant été jugée très intéressante, les trois villages ont réclamé des cours de perfectionnement.

Wala et Rano sont deux îlots coralliens, au large de la côte nord-est de Malekula. De nombreux îliens habitent maintenant sur l'île principale. Ceux qui restent sur les îles pêchent surtout à bord de petites pirogues à balancier traditionnelles, et ils ont demandé comment adapter les moulinets de pêche au fond au pirogues et prolonger la durée de vie de celles-ci. Quelques petits bateaux en fibre de verre et aluminium à moteur hors bord opèrent également dans cette région. Une machine à glace a été récemment installée, et il y a un marché, sur l'île de Malekula, où le poisson de Wala et Rano se vend bien.

Tutuba est aussi une petite île corallienne, à une demie heure environ de la ville de Luganville par moteur hors bord. En présentant leur demande, les habitants de Tutuba ont indiqué que plus de cinquante jeunes voulaient apprendre à pêcher. Tutuba possède plusieurs bateaux en aluminium à moteur hors bord, qui servent surtout de bateaux-taxis qui desservent l'îlot depuis l'île principale. Les pêcheurs pratiquent toutefois la pêche à la traîne. Il y a une embarcation en contreplaqué, équipée pour la pêche au fond. Les principaux engins utilisés sont toutefois les filets et les fusils-harpons. Tutuba ne dispose pas de machine à glace, mais il y a un marché au poisson à Luganville, si proche que le poisson frais y arrive en excellent état, sans qu'il soit nécessaire de le mettre sous glace.

Bwatnapni, au centre de Pentecost, est différent. Pentecost est une grande île vallonnée, et le récif tombe abruptement, tout près du rivage. Les habitants pêchent à bord de pirogues à balancier et capturent des vivaneaux et d'autres

poissons démersaux. Pour la première fois à Pentecost, une machine à glace a récemment été installée à Bwatnapni, qui est en passe de devenir un centre commercial important pour toute cette région. Il y a un bon marché local de poisson. Certains produits sont vendus, mais ils sont pour la plupart troqués contre du kava ou du taro avec des communautés des terres qui n'ont pas accès à la mer.

Assistance dispensée par la CPS

Au cours des années passées, les Sections Formation halieutique et Information halieutique de la CPS ont prêté une précieuse assistance à l'École maritime de Vanuatu dans ses activités de formation à la pêche en zone rurale, en lui fournissant des supports didactiques gratuits (notamment sur la sécurité).

L'une des innovations du cours dispensé à Bwatnapni a consisté dans l'expérimentation d'un sac isolant, donné par la CPS à l'École pour garder les prises au frais. Les pêcheurs ont trouvé que c'était une formidable solution, en remplacement de la caisse à poissons traditionnelle, rigide, car le sac s'adapte beaucoup plus facilement à une pirogue exiguë.

Jusqu'à la fin de 2004, les cours de formation à la pêche en zone rurale ont été dispensés gratuitement aux étudiants. En 2005, du fait de son budget limité, de la hausse de la demande et des frais, l'École maritime de Vanuatu a été obligée d'imposer des droits d'inscription. Grâce à la subvention de la CPS, ces droits ont pu être limités à 1 000 vatu par étudiant.

Pour toute information complémentaire sur l'École maritime de Vanuatu, consulter son site Web : www.vanuatumaritimecollege.com.vu.



Des pêcheurs de Bwatnapni ont capturé des poissons démersaux de grande taille pendant le cours





Un bateau a été hissé sur la plage de Tutuba pour y être nettoyé et entretenu



Bien que les habitants de Bwatnapni pêchent principalement à bord de pirogues traditionnelles, ils apprennent à effectuer des travaux simples de réparation et d'entretien des moteurs hors bord



Les étudiants apprennent à confectionner et ravauder des filets



Le capitaine Ken Barnett, directeur de l'École maritime de Vanuatu, découpe un gâteau sous le regard du formateur Alickson Aru et des étudiants. En préparant ce gâteau, les femmes de Tutuba voulaient rappeler à l'École maritime qu'elles aimeraient suivre le prochain cours qui sera organisé sur l'île

Le Centre national australien des sciences de la mer propose un cours sur la « Gestion halieutique et la protection du milieu marin », du 7 au 12 août 2005.

Introduction

Au cours des dix dernières années, on a pris conscience de la nécessité de protéger le milieu marin des effets néfastes de certaines pratiques halieutiques. L'aménagement d'aires marines protégées a attiré l'attention des pouvoirs publics et du grand public sur de nombreuses questions relatives à la pression de pêche et aux pratiques halieutiques. C'est pourquoi l'on a réclamé l'application de méthodes de gestion des ressources marines, le long des littoraux, permettant d'instaurer un équilibre entre les impératifs écologiques et les besoins humains. Le Centre national des sciences de la mer, situé à Charlesworth Bay, Coffs Harbour, en Nouvelle-Galles-du-Sud (Australie), organise un cours de six jours visant à répondre à la demande croissante des pouvoirs publics, des organismes professionnels, des ONG et des entreprises privées, qui recherchent des personnes capables de contribuer à ce domaine complexe de la gestion des ressources marines. Le cours est plus particulièrement destiné aux décideurs qui participent à la gestion des aires marines protégées ou à celle des pêches, afin qu'ils disposent d'un plus large éventail de compétences à cet égard.

Méthode didactique

L'enseignement s'appuie sur une série de séminaires tenus au Centre, associés à des travaux menés sur le terrain dans le parc marin des îles Solitaires, et comprend à la fois des cours théoriques et des travaux pratiques. Les participants ont l'occasion de découvrir les divers environnements du parc marin, ce qui servira de point de départ à des séminaires sur diverses disciplines fondamentales pour les décideurs, animés par des experts universitaires et des spécialistes invités. Le cours s'appuie aussi sur l'expérience des décideurs et des chercheurs dans des domaines tels que les techniques de pêche respectueuses de l'environnement, tout en traitant les questions essentielles que soulève l'amélioration des pratiques du secteur halieutique, par des méthodes directes ou indirectes.

À qui s'adresse le cours ?

Quand il s'agit d'élaborer une politique de conservation et de gestion des ressources marines, de nombreux agents des services des pêches se trouvent confrontés à une tâche administrative. Or, ces personnes ont un niveau de

formation variable, mais elles n'ont généralement pas suivi de formation intégrée à la gestion et à la conservation des ressources marines. D'après notre expérience, ce sont les agents nouvellement recrutés, issus de professions sans rapport avec les ressources marines, ou qui ont une expérience limitée de l'élaboration de politiques de conservation des ressources marines, qui tireraient le plus de profit du cours. Celui-ci conviendrait également à d'autres personnes souhaitant de se perfectionner dans leur métier sans rester trop longtemps absents de leur lieu de travail.

Où le cours se déroule-t-il ?

Le cours se déroulera du 7 au 12 août 2005 au Centre national des sciences de la mer. Ce site marin offre une grande variété d'habitats et un ensemble unique d'espèces marines des zones tempérées, subtropicales et tropicales. Dans ce cadre, les étudiants ont une occasion idéale d'acquérir une qualification de niveau mondial et une expérience des sciences de la mer et de la gestion des ressources marines, avec le soutien de deux universités renommées et le concours d'experts venus d'autres horizons scientifiques, écologiques et industriels.

Résultats attendus

Une fois le cours terminé, les gestionnaires seront en mesure de mieux :

- savoir reconnaître les différents types d'habitats marins étudiés sur le terrain ;
- admettre la nécessité de trouver un équilibre entre la conservation des ressources et la définition d'objectifs pour la pêche ;
- évaluer l'ampleur et l'efficacité des solutions techniques adoptées pour pallier l'impact des engins de pêche et des interférences avec l'environnement ;
- intégrer l'analyse écologique et socioéconomique à l'élaboration de politiques de la mer ;
- cerner les obstacles d'ordre juridique et scientifique à la conservation des écosystèmes marins ;
- percevoir le rôle des consommateurs dans l'étiquetage écologique, destiné à la mise en place de pratiques halieutiques durables, et
- communiquer plus clairement avec les chercheurs et les parties prenantes sur les principales questions afférentes à l'environnement marin.

Et surtout, à l'issue du cours, les gestionnaires seront plus confiants dans l'application d'une politique de conservation.

Intervenants

Ce cours sera animé par des experts du Centre national des sciences de la mer, de l'Université de Nouvelle-Angleterre, de la Southern Cross University et du Marine Stewardship Council (MSC). Parmi les intervenants figurent :

Professeur Alistair McIlgorm – Directeur du Centre national des sciences de la mer,

M. Peter Harrison, professeur agrégé – Directeur du Centre de recherche sur les baleines de la Southern Cross University, et directeur des études océanographiques de cette université,

M. Steve Smith – Maître de conférence à l'Institut d'écologie et de gestion des ressources naturelles de l'Université de Nouvelle-Angleterre,

M. David Lloyd – Chargé de cours à l'Institut d'écologie et de gestion de l'environnement de la Southern Cross University, et

M. Duncan Leadbitter – Directeur régional (Asie-Pacifique) du Marine Stewardship Council. Le Ministère des Activités du secteur primaire des Nouvelle-Galles-du-Sud et la Marine Parks Authority participeront également au cours.

Hébergement des participants

Le Centre national des sciences de la mer est situé dans l'enclave du Novotel Pacific Bay Resort, sur la pittoresque

baie de Charlesworth à Coffs Harbour. Ce lieu de villégiature, plus connu pour être le bastion de l'équipe nationale de rugby, les « Wallabies », possède des restaurants et des centres de loisirs. Le Centre national prend des dispositions pour héberger les participants à un tarif raisonnable. Les étudiants peuvent pratiquer le surf et la pêche. Pour toute information complémentaire, les personnes intéressées sont invitées à prendre contact avec le Directeur administratif du Centre national.

À propos du Centre national des sciences de la mer

Le Centre national des sciences de la mer est le dernier institut en date – et le plus passionnant – d'étude et de recherche en sciences et gestion des ressources marines et côtières. Il a été créé grâce à une subvention octroyée par le Fonds fédéral, dans le cadre de la politique nationale australienne de la mer, et il est géré comme une société à risque partagé par l'Université de Nouvelle Angleterre et la Southern Cross University. Grâce à une approche pédagogique innovante, les étudiants acquièrent une expérience de première main dans la discipline de leur choix, en découvrant un environnement marin fascinant aux portes mêmes du Centre. Les cours dispensés au Centre ont été adaptés aux besoins des étudiants et sont axés sur les débouchés en perpétuelle mutation et possibilités de carrière qui se multiplient pour les professionnels de la mer, tant en Australie qu'à l'étranger.

Pour en savoir plus sur le Centre national des sciences de la mer, visitez notre site Web : <http://www.nmsc.edu.au>.



Cours de brève durée dispensés par le Collège maritime australien en 2005

Chaque année, l'Institut des hautes études en gestion des ressources marines du Collège maritime australien (AMC) propose aux professionnels du secteur de la gestion des ressources marines plusieurs cours de cinq à dix jours pour élargir leurs compétences. Ces cours sont dispensés par des experts reconnus et des intervenants invités, qui occupent notamment des postes à responsabilité dans des instances officielles, l'industrie et des organisations opérant dans le secteur de la gestion des ressources marines.

Les cours de l'AMC peuvent être suivis par des étudiants inscrits à un programme de maîtrise en administration des affaires ou, individuellement, par des professionnels

intéressés qui peuvent aussi faire valider leurs acquis, au cas où ils décideraient ultérieurement de s'inscrire en maîtrise.

Sauf dans les cas indiqués ci-dessous, les cours se déroulent sur le campus de Beauty Point de l'AMC, à 50 km de Launceston, en Tasmanie du Nord, où les participants ont la possibilité de séjourner, soit sur le campus, à l'Endeavour Hall de l'AMC, soit dans des hôtels ou motels locaux. La liste de tous les équipements du campus peut être communiquée aux participants.

Cours de brève durée proposés en 2005

Date	Cours	Adresse	Coût (AUD)
11–15 avril (5 jours)	Surveillance des ressources halieutiques et respect des règlements	Beauty Point, Tasmanie du Nord	1 700
18–22 avril (5 jours)	Navigation et travaux en mer	Beauty Point/Flinders Island/ Tasmanie NE	2 500
30 mai–3 juin (5 jours)	Le contexte sociologique de la gestion des ressources marines	Beauty Point, Tasmanie du Nord	1 700
27 juin –1 ^{er} juillet (5 jours)	Gestion halieutique ¹	Melbourne/Point Nepean Victoria	3 500
29 août –2 septembre (5 jours)	Gestion aquacole, politique et planification	Beauty Point, Tasmanie du Nord	1 700
17 septembre – 21 octobre	Effets de la pêche sur les écosystèmes	Beauty Point, Tasmanie du Nord	1 700
14–25 novembre (10 jours)	Gestion des ressources marines ²	Beauty Point, Tasmanie du Nord	3 000
28 novembre–2 décembre (5 jours)	Évaluation des stocks de ressources marines – vers une prise en compte des écosystèmes	Beauty Point, Tasmanie du Nord	1 700

¹ Ce cours est dispensé en partie sur notre bateau-école, le *Bluefin*, et sous forme d’ateliers intensifs animés par des experts renommés.

² Ce cours est une introduction à la gestion des ressources marines et peut servir de passerelle donnant accès au programme de maîtrise de l’Institut des hautes études en gestion des ressources marines (pour être admis au cours de maîtrise, les étudiants devront avoir passé avec succès les examens de fin de cours).

N. B.: Malgré les efforts consentis pour respecter le calendrier, les dates des cours sont indiquées sous toute réserve.

Les droits d’inscription aux cours, qui se déroulent à Beauty Point, recouvrent la fourniture des classeurs et documents didactiques, l’enseignement, les rafraîchissements et déjeuners, ainsi que les transferts de/vers l’aéroport.

Les participants suivant un cours de brève durée autre que le cours de gestion des ressources marines/halieutiques, qui décideraient ensuite de s’inscrire en maîtrise peuvent faire valider leurs acquis. Pour tout renseignement complémentaire, veuillez prendre contact avec la chargée des relations extérieures.

Une réduction sur les frais d’inscription est consentie aux organisations ou entreprises qui inscrivent plus d’un participant à des cours de brève durée.

Pour obtenir des dépliants et des bulletins d’inscription, veuillez vous adresser la chargée des relations extérieures, Mme Ruth Holt, par courrier électronique (R.Holt@fme.amc.edu.au), par téléphone (03) 6335 4445 ou par télécopie : (03) 6335 4459.





Nouvelles de l'Université du Pacifique Sud



Cours de formation à l'innocuité des produits de la mer proposé par le Programme d'étude des sciences et des métiers de la mer de l'Université du Pacifique Sud

Cours de formation à l'innocuité des produits de la mer proposé par le Programme d'étude des sciences et des métiers de la mer de l'Université du Pacifique Sud

Le Programme d'étude des sciences et des métiers de la mer de l'Université du Pacifique Sud a pour mission de :

- permettre aux Océaniens de comprendre, conserver, valoriser, gérer et utiliser leurs ressources marines vivantes et non vivantes dans un monde en mutation rapide ;
- offrir aux Océaniens le plus large éventail possible d'opportunités en matière de recherche, d'éducation, de formation et d'emploi dans le secteur maritime ;
- renforcer les partenariats entre l'Université du Pacifique Sud, les pays insulaires océaniques, les organisations régionales et internationales, et les aider à atteindre leurs objectifs communs dans le secteur maritime.

L'exploitation des ressources halieutiques joue un rôle important dans le Pacifique, tant du point de vue de la sécurité alimentaire des populations insulaires que des emplois et des revenus qu'elle génère ; elle fait en outre partie intégrante du mode de vie des Océaniens. On peut par conséquent s'étonner de la pénurie chronique de spécialistes de la valorisation des produits de la mer dont souffre l'ensemble de la région. Il importe d'engager des efforts de portée régionale en matière d'éducation, de formation, de recherche et de sensibilisation afin de répondre aux besoins observés à l'heure actuelle dans ce domaine. La qualité des produits de la mer, y compris la sécurité alimentaire, est aujourd'hui une préoccupation majeure de l'industrie halieutique. De plus, la transformation des produits de la mer est en passe de devenir une activité extrêmement complexe, d'autant plus que les matières premières sont prélevées dans le monde entier et que de nouvelles techniques sont utilisées pour produire un large éventail de produits. Ce n'est qu'au prix de longues recherches que l'on peut évaluer de nouvelles techniques et étudier l'innocuité alimentaire de ces produits

à tous les maillons de la chaîne, depuis les matières premières jusqu'à la vente du produit final. L'innocuité alimentaire des produits de la mer n'intéresse pas uniquement le consommateur ; elle suppose aussi une meilleure manière de commercialiser et de vendre les produits de la mer. L'innocuité alimentaire des produits de la mer est une condition essentielle de la protection de la santé des consommateurs, et elle intéresse aussi les producteurs et toutes les personnes qui participent à la transformation et à la commercialisation des produits de la mer. La production et la consommation de produits de la mer et d'autres denrées alimentaires jouent un rôle essentiel dans n'importe quelle société, et elle a de nombreuses incidences économiques, sociales, voire écologiques.

Le Département Valorisation des produits de la pêche propose deux cours de niveau supérieur, MS204, Produits de la mer tropicaux, et MS313, Science des produits de la mer.

MS204 Produits de la mer tropicaux

Ce cours sert d'introduction générale aux aspects socioéconomiques de la production de produits de la mer en Océanie. MS202 traite des types de produits de la pêche océaniques et de la durée de vie, de la manipulation, de la transformation et de la conservation (par des moyens traditionnels et modernes) des produits de la mer. Les étudiants se penchent aussi sur les maladies dues à des produits de la mer, le contrôle de la qualité, la valeur ajoutée, l'élaboration des produits et les politiques officielles. Les étudiants participent à plusieurs sorties sur le terrain et entreprennent un grand projet concernant le montage économique d'une entreprise de commercialisation des produits de la mer de leur choix. MS202 ne nécessite qu'un niveau modeste de sciences appliquées et de technologie, et constitue un cours principal du Programme des affaires maritimes de l'Université du Pacifique Sud, au sein de la Faculté de développement socioéconomique. Ce cours est également dispensé via les centres régionaux de vulgarisation de l'Université du Pacifique Sud. MS204, extension du Programme d'étude des sciences et des métiers de la mer de l'Université du Pacifique Sud, a été bien accueilli. L'une des principales

disciplines enseignées est l'ingénierie économique, qui examine les moyens d'élaborer des projets de pêche économiquement viables selon des principes d'ingénierie économique. On soumet aux étudiants différentes idées de projets potentiels liés aux produits de la pêche ; ils doivent ensuite en examiner et évaluer la viabilité économique.

MS313 Science des produits de la mer

Ce cours porte sur les mêmes thèmes que MS204, mais dans une perspective plus scientifique et technologique. Les étudiants font des travaux pratiques sur les techniques de traitement des produits et élaborent un manuel d'assurance de la qualité pour un produit donné. MS313 nécessite une bonne connaissance des sciences appliquées et de la technologie. C'est un cours facultatif qui pourrait s'inscrire dans le cadre de plusieurs programmes de l'Institut des sciences fondamentales et appliquées de l'Université du Pacifique Sud, par exemple : océanographie, alimentation et textiles, biologie et chimie.

Des recherches de troisième cycle sont également en cours au sein du Département Valorisation des produits de la pêche. Voici quelques projets de formation et de recherche entrepris par le département au cours des cinq dernières années :

- Atelier et recherche sur la dessiccation des végétaux marins
- Atelier sur la valeur ajoutée (poisson fumé, charque, sashimi, etc.)
- Formation à la pêche en milieu communautaire (en collaboration avec la CPS)
- Système d'analyse des risques - points critiques pour leur maîtrise (ateliers HACCP) aux échelons national, sous-régional et régional
- Recherche sur les histamines dans le secteur de la pêche commerciale et artisanale du Pacifique
- Recherche sur la ciguatera.

Le Programme d'étude des sciences et des métiers de la mer de l'Université du Pacifique Sud est très bien équipé pour conduire des formations et des ateliers sur la valorisation des produits de la pêche dans la région du Pacifique Sud, sur des sujets tels que l'altération du poisson,

l'hygiène et la manipulation, le sashimi, le katsubushi, le tataki, la charque, le contrôle de la qualité, l'innocuité alimentaire (études sur les histamines). En collaboration avec la Division des pêches des Îles Fidji, nous avons fourni un laboratoire de valorisation des produits de la pêche où les étudiants pourront mener leurs recherches en vue de l'élaboration de produits. Ce genre de laboratoire pourrait être proposé à toute institution ou organisation qui souhaiterait procéder à des études de ce type. En collaboration avec d'autres organisations partenaires de la région, nous organisons des ateliers sur l'innocuité alimentaire des produits de la pêche. D'autres programmes de formation pourraient être conçus dans ce domaine, avec, par exemple, le Secrétariat général de la Communauté du Pacifique (CPS), l'Agence des pêches du Forum (FFA), le Secrétariat général du Forum des îles du Pacifique, les services des pêches des États et Territoires océaniques, des organisations non gouvernementales, etc.

Le Département Valorisation des produits de la pêche du Programme d'étude des sciences et des métiers de la mer a mis au point trois cours de brève durée sur l'innocuité alimentaire (système HACCP), en réponse à la demande de formation formulée par des entreprises de transformation des produits de la mer du secteur privé et des services des pêches et de la salubrité de l'environnement de la région. Trois cours de brève durée : principes de base du système HACCP (niveau 1), cours moyen sur les principes HACCP (niveau 2), et cours de perfectionnement sur les principes du système HACCP (niveau 3). Le programme détaillé est indiqué ci-dessous.

Les cours visent également à répondre aux besoins de la filière des produits de la mer dans chaque pays insulaire océanique, de certaines entreprises, et des professionnels de la transformation qui souhaitent que les formations soient dispensées dans leur pays ou dans leurs usines.

Le site Web du Département Valorisation des produits de la pêche du Programme d'étude des sciences et des métiers de la mer se trouve à l'adresse : <http://www.usp.ac.fj/marine/PostHarvestFisheries.htm>, PROPOSED Hazard Analysis and Critical Control Point (HACCP) COURSES.

Formation au système d'analyse des risques - points critiques pour leur maîtrise

NIVEAU 1 : Principes de base du système HACCP

Modules de formation

Module I: Gestion de l'innocuité alimentaire

Module II: Risques

Module III: Qu'est-ce qu'un système HACCP ?

- Module IV: Avantages d'un système HACCP
- Module V: Conditions de mise en œuvre d'un système HACCP
- Module VI: Les sept principes HACCP
- Module VII: Législation locale et droit international régissant le système HACCP
- Module VIII: Mise en œuvre du système HACCP
- Module IX: Arborescence de décision
- Module X: Formulaire de suivi
- Module XI: Définitions

Public visé

Professionnels de la transformation des produits de la mer, nouvelles recrues et chefs d'entreprises abordant la filière pour la première fois. Ce cours peut être organisé dans les locaux des entreprises de transformation.

Durée : une semaine

Sanction : Test de trente minutes

Certificat : Certificat « Principes de base du système HACCP »

Établissement : Université du Pacifique Sud

Supports de référence (manuels) :

- i) National Seafood HACCP Alliance. 2000. Sanitation Control Procedures for processing Fish and Fishery Products. Première édition.
- ii) National Seafood HACCP Alliance. 2001. Fish and Fisheries Products Hazards & Controls Guidances. Troisième édition
- iii) National Seafood HACCP Alliance. 2001. HACCP: Hazard Analysis and Critical Control Point Training Curriculum. Quatrième édition

Formation au système HACCP**NIVEAU 2: Cours moyen HACCP****Modules de formation**

- Module I: Introduction au système HACCP
- Module II: Principes HACCP
- Module III: Risques et contrôles généraux
- Module IV: Mise en œuvre du système HACCP (étapes 1–4)
- Module V: Mise en œuvre du système HACCP (étapes 5–7)
- Module VI: Points de contrôle critiques (étapes 8–9)
- Module VII: Surveillance et mesures correctives (étapes 10–11)
- Module VIII: Vérification, évaluation et documentation (étapes 12–14)

Public visé

Les personnes qui ont suivi les cours sur les principes de base HACCP et ont passé l'examen final avec succès, celles qui ont suivi un programme similaire ou ont au moins cinq années d'expérience acquise dans la filière des produits de la mer. Ce cours peut être organisé dans les locaux des entreprises de transformation.

Durée : deux semaines

Sanction : Test de quarante-cinq minutes

Certificat : Certificat « Principes de base du système HACCP »

Établissement : Université du Pacifique Sud

Supports de référence (manuels) :

- i) Huss et al. 2004. Assessment and Management of seafood safety and quality. Document technique sur les pêches, T444, FAO. Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture. Rome.
- ii) National Seafood HACCP Alliance. 2001. Fish and Fisheries Products Hazards & Controls Guidances. Troisième édition
- iii) National Seafood HACCP Alliance. 2001. HACCP: Hazard Analysis and Critical Control Point Training Curriculum. Quatrième édition

Formation au système HACCP**NIVEAU 3: cours de perfectionnement sur les principes du système HACCP****Modules de formation**

- Module I: Microbiologie
- Module II: Hygiène personnelle
- Module III: Conservation des produits de la mer
- Module IV: Stockage des produits de la mer et équipement
- Module V: Nettoyage et désinfection
- Module VI: Lutte contre les organismes nuisibles
- Module VII: HACCP/analyse des risques
- Module VIII: Le rôle des gestionnaires dans l'innocuité alimentaire
- Module IX: Législation relative à l'innocuité alimentaire
- Module X: Contamination des produits de la mer et prévention
- Module XI: Intoxications dues à des produits de la mer et maladies transmises par des produits de la mer

Public visé

Les personnes qui ont suivi un cours sur les principes de base du système HACCP et réussi l'examen final, celles qui ont suivi un programme similaire ou ont cinq ans ou plus d'expérience dans la filière des produits de la mer. Ce cours est dispensé à l'Université du Pacifique Sud, dans le cadre du Programme d'étude des sciences et des métiers de la mer.

Durée : trois semaines

Sanction : Test de soixante minutes

Certificat : Certificat « Principes de base du système HACCP »

Établissement : Université du Pacifique Sud

Supports de référence (manuels) :

- i) Huss et al. 2004. Assessment and Management of seafood safety and quality. Document technique sur les pêches, T444, FAO. Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture. Rome.
- ii) National Seafood HACCP Alliance. 2001. Fish and Fisheries Products Hazards & Controls Guidances. Troisième édition
- iii) National Seafood HACCP Alliance. 2001. HACCP : Hazard Analysis and Critical Control Point Training Curriculum. Quatrième édition
- iv) Dillon. M and Griffith. C. 1997. How to audit. M.D. Associates, 32a Hainton Avenue, Grimsby. UK

Ce cours permet aux étudiants de s'initier aux domaines suivants : sashimi, composition des produits de la mer et nutrition, détérioration du poisson, qualité, réfrigération, mise en boîte, fumage, poisson séché, végétaux marins, procédure normalisée de contrôle de l'hygiène, bonnes pratiques de fabrication, et système d'analyse des risques - points critiques pour leur maîtrise. Le cours aidera les étudiants à élargir leur carrière professionnelle dans la filière des produits de la mer. Les étudiants qui ont suivi le cours et réussi l'examen peuvent devenir contrôleurs de la qualité, directeurs de production ou inspecteurs, chargés de valider et vérifier les plans HACCP des entreprises de transformation et des organismes du secteur public.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez vous adresser à :

Gabriel Victor Titili

Postharvest Fisheries

Marine Studies Programme

University of the South Pacific

Suva, Fiji

Courriel : titili_g@usp.ac.fj



ACTION DE FORMATION À LA PÊCHE DE LA CPS



Planification du perfectionnement des ressources humaines du secteur halieutique à Nauru

La crise financière que traverse le gouvernement de Nauru a gravement affecté le niveau de vie de tous les habitants. Bien que la sécurité alimentaire de l'île demeure fortement tributaire des importations de denrées alimentaires, les habitants se tournent de plus en plus vers le jardinage, malgré l'exiguïté et la fragmentation des terres se prêtant à l'agriculture, ainsi que vers la pêche de subsistance.

L'effort de pêche se concentre principalement, à l'heure actuelle, sur l'étroit récif frangeant de l'île et son tombant externe. Les gens de Nauru pratiquent surtout le ramassage de produits sur le récif, la pêche au harpon, au filet maillant et à la palangrotte, tandis que la pêche depuis des pirogues, à l'extérieur du récif, reste surtout pratiquée par des expatriés (de Kiribati et de Tuvalu, notamment). Les pêcheurs de Nauru sont rares à posséder un bateau à moteur hors bord (on les estime à une cinquantaine en tout sur l'île) et, en l'absence de DCP, la capture d'espèces pélagiques au large est trop coûteuse pour la plupart des propriétaires de bateau. C'est dans ce contexte que la plupart des sections du Programme Pêche côtière de la CPS mènent ou mèneront des projets à Nauru, cette année. Parmi leurs interventions figurent le mouillage de DCP et la formation associée à l'intention des pêcheurs à petite échelle, la formation à la pêche commerciale de thon à la palangre, l'élaboration d'un plan stratégique pour le secteur aquacole, une assistance à l'élevage de tilapias et de chanidés, ainsi que des travaux sur le terrain conduits par les membres de l'équipe PROCFish (programme régional de développement de la pêche océanique et côtière) et des agents de la Section Gestion des pêches côtières de la CPS.

Suite à une demande du Service des pêches et des ressources marines de Nauru (NFMRA), le Conseiller en formation halieutique de la CPS s'est rendu à Nauru en janvier pour l'aider à effectuer un exercice de planification de la formation halieutique. Le but de la visite était d'élaborer, en concertation, un plan de perfectionnement des ressources humaines qui aidera, au cours des cinq prochaines années, le NFMRA à organiser des activités de sensibilisation et de formation halieutique.

Après des entretiens avec plusieurs propriétaires d'entreprises de pêche, notamment un exploitant de

bateaux de pêche affrétés, un atelier de deux jours a été organisé dans les nouveaux locaux du NFMRA, à Anibare Bay, avec les principaux agents du NFMRA et de son bras commercial, la Nauru Fishing Corporation (NFC). Les participants ont examiné sept domaines de formation en rapport avec les « objectifs et stratégies nationales en matière de pêche pour la période 2003-2010 ». Pour chaque domaine, plusieurs activités ont été envisagées. Le public visé, la stratégie pédagogique, le coût et des indicateurs de résultats ont été reportés sur une matrice. Le document final constitue un plan de perfectionnement des ressources humaines qui consiste dans :

- Une campagne pédagogique à long terme, axée sur les enfants scolarisés, et appuyée sur l'élaboration de dossiers didactiques sur la pêche (à l'intention des jardins d'enfants et des écoles primaires). Il est aussi prévu de former des enseignants locaux à l'utilisation de ces supports didactiques et d'inviter les agents du NFMRA à intervenir en permanence dans des établissements d'enseignement secondaire.
- Un programme d'apprentissage pour des jeunes travailleurs, comprenant des cours magistraux sur la pêche et des exposés d'agents du NFMRA, ainsi que des stages pratiques.
- Une campagne médiatique de sensibilisation et de promotion sur la pêche et les problèmes liés à l'environnement marin, à l'intention des communautés.
- Une série d'ateliers nationaux sur les savoir-faire halieutiques, à l'intention des personnes pratiquant la pêche vivrière et commerciale à petite échelle. La formation sera principalement axée sur la sécurité en mer et les activités de pêche en dehors des récifs.
- Une série d'ateliers nationaux sur la valeur ajoutée aux produits de la mer, axé sur la gestion communautaire des ressources, à l'intention des communautés, en particulier des femmes.

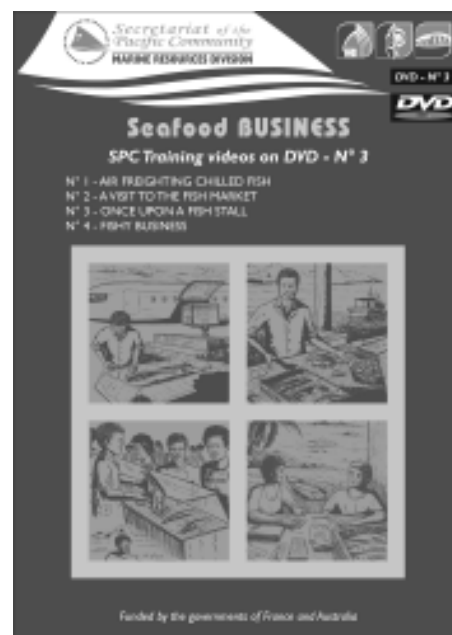
- Une série de cours techniques de brève durée sur l'exploitation rentable des palangriers. Tous les cadres, ingénieurs et capitaines de la Nauru Fishing Corporation seront tenus d'y participer.
 - Une série de cours obligatoires débouchant sur un certificat, et portant sur la sécurité d'exploitation des palangriers. Tous les capitaines, ingénieurs et membres d'équipage de la NFC seront tenus d'y participer.
 - Un module de formation destiné aux agents du NFMRA, et comprenant des cours nationaux, des stages en détachement et des cours choisis à l'étranger. La formation est destinée, dans un premier temps, aux cadres du NFMRA (formation à la gestion d'entreprises) et aux formateurs (formation aux méthodes de vulgarisation).
- Certains programmes de formation font appel à des formateurs étrangers (notamment pour les cours techniques de brève durée et les stages en détachement), mais on s'efforcera d'utiliser les établissements d'enseignement locaux, tels que le Centre de vulgarisation de l'Université du Pacifique Sud (téléenseignement).
- Plusieurs volets du plan de perfectionnement des ressources humaines seront mis en œuvre avec le concours de la CPS et des ressources humaines et financières existantes du NFMRA. D'autres parties de ce plan à long terme ambitieux nécessiteront un soutien supplémentaire. Le NFMRA présentera probablement une demande de financement en ce sens lors d'une prochaine réunion des bailleurs de fonds à Nauru.

Cours de gestion de petites entreprises de pêche dispensé à l'École maritime de Vanuatu

Grâce à des fonds octroyés par le Secrétariat général du Commonwealth, la Section Formation halieutique est en mesure de répondre au besoin de formation à la gestion de petites entreprises de pêche, décelé en 2004 dans les secteurs de la pêche artisanale, à Vanuatu et aux Îles Salomon.

Le projet de formation, qui comprend deux volets, consiste dans un cours de formation de formateurs dispensé à Vanuatu et aux Îles Salomon ; les participants réintégreront ensuite leur poste et mettront en œuvre les programmes de suivi dans leur propre pays. Ce projet est mené en collaboration par la CPS et des établissements de formation de Papouasie-Nouvelle-Guinée, où des cours sur le lancement d'entreprises de pêche ont été mis en place avec succès en 2003. Le contenu du cours sur la création d'entreprises de pêche a été adapté aux besoins particuliers du secteur de la pêche artisanale de Papouasie-Nouvelle-Guinée. Le présent projet vise à exporter ce cours dans les pays voisins où prévalent des conditions socioéconomiques et culturelles similaires.

Le cours de formation de formateurs se déroulera en juin 2005 à l'École maritime de Vanuatu, à Santo. Les participants seront sélectionnés au sein d'établissements qui jouent un rôle actif ou potentiel dans la formation à la gestion de petites entreprises (par exemple les établissements de formation halieutique et écoles des métiers de la mer de Vanuatu et des Îles Salomon, la Chambre de commerce et d'industrie



de Vanuatu et le *Small Business Enterprise Centre* des Îles Salomon). Le cours sera dispensé par des formateurs de l'Institut d'études halieutiques de PNG (Kavieng) et du *Small Business Development Centre* (Port-Moresby). Pendant deux semaines, il reprendra le cours standard de formation de formateurs en matière de création d'entreprises de pêche et comprendra en outre un module destiné à aider les formateurs locaux à planifier des cours pouvant être dispensés aux communautés de pêcheurs, à l'échelon national. D'après les besoins de formation décelés à Vanuatu et aux Îles Salomon, on suppose que cette formation ciblera essentiellement les centres de pêche ruraux (Îles Salomon), plusieurs coopératives de pêche récemment créées (Vanuatu), ainsi que des associations de femmes.

Documentation de la CPS sur la sécurité en mer

Supports didactiques

- Atelier sur les techniques de pêche autour des DCP, Modules pédagogiques :
- Module 2 : Sécurité en mer des petits bateaux pêchant autour de DCP
- Dossier de supports didactiques pour un stage de deux semaines de préparation à la sécurité en mer et à la pêche (en vue du recrutement de membres d'équipage de palangriers et de senneurs).
- Brevet élémentaire de sécurité en mer (guide de l'élève, guide du formateur, diapositives)
- Certificat restreint de patron/mécanicien de classe 6 : (guides de l'élève et du formateur pour les modules suivants : Connaissance de la navigation (module CPS 021B), Moteurs hors bord (module CPS 022C) et Moteurs diesel (module CPS 022B).

Manuel à l'intention des membres d'équipage

- La sécurité à bord des bateaux de pêche - Guide pratique à l'intention des membres d'équipage

Supports d'information à l'intention du public

- Cinq affiches
- Autocollant, « Pensez sécurité en mer »
- Autocollant A4, « Liste de l'équipement de sécurité pour les petites embarcations »
- Fiche plastifiée, « Liste de l'équipement de sécurité pour les petites embarcations/Cinq minutes qui peuvent vous sauver la vie »

- Huit clips télévisuels « Conseils sur la sécurité en mer »
- Cassette audio sur la sécurité en mer

Vidéocassettes (formats PAL, NTSC ou SECAM)

- « La sécurité en mer, c'est votre affaire »
- « La grande dérive »
- « Rambo s'attaque à la haute mer »

Systèmes de gestion de la sécurité

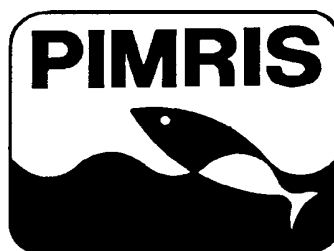
- Systèmes de gestion de la sécurité pour navires de moins de 500 tj (dépliant)
- Comment tirer le meilleur parti de votre système de gestion de la sécurité (dépliant)
- Inventaire type d'équipements et de mesures de sécurité (système de gestion de la sécurité pour petits navires commerciaux à moteur hors bord)
- Manuel type de gestion de la sécurité et tenue d'un journal de pêche (système de gestion de la sécurité pour palangriers de moyenne à grande taille).

Certains de ces supports peuvent être téléchargés depuis le site Web de la CPS : http://www.spc.int/coastfish/Sections/training/Training%20material/Training_material.htm

On peut les commander directement à la Section Formation halieutique (CPS, B.P. D5, 98848 Nouméa, Nouvelle-Calédonie).



Le SIRMIP est un projet entrepris conjointement par quatre organisations internationales qui s'occupent de la mise en valeur des ressources halieutiques et marines en Océanie. Sa mise en oeuvre est assurée par la Commission du Pacifique Sud (CPS), l'Agence des pêches du Forum du Pacifique Sud (FFA), le Centre d'information du Pacifique de l'Université du Pacifique Sud (CIP-USP) et la Commission océanienne de recherches géoscientifiques appliquées (SOPAC). Le financement est assuré par le gouvernement de la France. Ce bulletin est produit par la CPS dans le cadre de ses engagements envers le SIRMIP. Ce projet vise à mettre



Système d'Information sur les Ressources
Marines des Îles du Pacifique

l'information sur les ressources marines à la portée des utilisateurs de la région, afin d'aider à rationaliser la mise en valeur et la gestion. Parmi les activités entreprises dans le cadre du SIRMIP, citons la collecte, le catalogage et l'archivage des documents techniques, spécialement des documents à usage interne non publiés; l'évaluation, la remise en forme et la diffusion d'information; la réalisation de recherches documentaires, un service de questions-réponses et de soutien bibliographique; et l'aide à l'élaboration de fonds documentaires et de bases de données sur les ressources marines nationales.